

Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55

Školní rok 2006–2007

Přijímací zkouška z **českého jazyka** pro čtyřleté studium

Varianta **B**

## **I. Diktát**

Co zbývá z Hrabala

Vypravíte-li se dnes na jakékoli místo, kde spisovatel pobýval, případně se tam jen stávil na pivo, téměř všude visí jeho pamětní deska nebo aspoň tabulka. Zejména na Nymbursku a v pražské Libni.

Fotografií Bohumila Hrabala z jeho chaty v Kersku existuje docela dost. Ale jen málo je takových, kde by s ním nepózovala část jeho pověstné smečky koček. Když dnes k chatě uprostřed borového lesa v Polabí přijdete, kočku nepotkáte ani jednu. Zmizely. „Všechno to byla polodivoká zvířata. Po Hrabalově smrti se jich nikdo neujal, tak se rozutekly,“ říká František Sýkora, vedoucí Vlastivědného muzea v Nymburce. Nymburské muzeum je jediné místo, kde si dnes alespoň části interiéru chaty můžete prohlédnout. Domek spisovatel v poslední vůli odkázal sousedovi. Ten některé věci z Hrabalovy pozůstalosti muzeu zapůjčil.

Z mnoha vyprávění je známé, že zatímco kočky si na Hrabalově zahradě pochutnávaly na pečeném kuřeti, sám spisovatel se odbýval suchými rohlíky. Staral se o ně opravdu vzorně, tak, že se k němu stahovala snad polovina všech koček z celé chatové osady. Kočky každý den v jedenáct hodin přicházely Hrabalovi naproti až k autobusu, kterým přijížděl z Prahy. Věděly, že vystoupí pán s batůžkem a igelitovou taškou, ze které jim bude rozdávat laskominy.

(týdeník Reflex)

## II. Jazykový rozbor – varianta B

Text pro úkoly 1 – 7:

I když předpověď počasí byla příznivá, radila nám maminka, abychom si vzali pláštěnku pro případ, že by přece jenom začalo pršet.

1. Určete počet vět v souvětí a druh souvětí: ..... ..

2. Zakroužkujte správnou variantu.

1. věta souvětí je vedlejší věta příslovečná
- a) přípustková
  - b) podmínková
  - c) příčinná

3. Vypište z textu větu jednočlennou: .....

4. Určete větné členy:

počasí .....  
příznivá .....  
pláštěnku .....

5. Určete slovní druhy:

i když .....  
nám .....  
pro .....

6. U podstatného jména *počasí* určete:

rod	číslo	pád	vzor
.....	.....	.....	.....

7. U slovesa *radila* určete:

osobu	číslo	čas	způsob	rod	vid
.....	.....	.....	.....	.....	.....

8. Vypište kořen slova *vytvořil* a napište 2 slova s ním příbuzná:

.....  
.....

9. Vytvořte 2. stupeň přídavných jmen (velký –větší):

dobry –  
blizky –  
prudky –  
moudry –

10. Vytvořte 2. osobu čísla množného, způsob podmiňovací přítomný od slovesa

malovat .....

Vytvořte 1. osobu čísla množného, způsob podmiňovací přítomný od slovesa

chtít .....

11. Zakroužkujte věty, ve kterých není chyba:

- a) Provázelo nás sový houkání.
- b) Maminka k sobě přivynula své dítě.
- c) Dětem se už klížily oči.
- d) Věříš mně, nebo o mě pochybuješ?
- e) Všichni Pražané se sešli na Václavském náměstí.
- f) Pane zástupče, máte čas?

12. Napište 7. pád číslovky *dvě*: .....

Vytvořte ze základní číslovky *dvě* číslovku řadovou: .....

### III. Literatura – varianta B

1. Seřad'te autory **chronologicky** (od nejstaršího, od 1 do 5):

Ch. Dickens .....  
Homér .....  
J. W. Goethe .....  
E. M. Remarque .....  
W. Shakespeare .....

2. Připište ke každému autorovi pro něj **typický žánr**:

**bajka, epigram, balada, fejeton, pohádka**

K. J. Erben .....  
B. Němcová .....  
I. A. Krylov .....  
K. Havlíček Borovský .....  
J. Neruda .....

3. Napište **literární žánr**, který odpovídá charakteristice:

lyrickoepická báseň se smutným dějem a často tragickým závěrem

.....

4. **Zakroužkujte** písmeno, pod kterým je **chybně uveden autor** díla:

- a) R. U. R. – K. Čapek
- b) Písně kosmické – J. V. Sládek
- c) Maminka – J. Seifert
- d) Jak jsem potkal ryby – O. Pavel

5. **Zakroužkujte** rýmové schéma básně:

Hospodáři štědrovku,  
kravám po výslužce,  
kohoutovi česneku,  
hrachu jeho družce.

- a) a – b – c – b
- b) a – b – a – b
- c) a – b – b – a
- d) a – b – c – d