

Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55

***Přijímací zkoušky – osmileté studium
Školní rok 2005–2006***

Diktát č. 3

Slunný den

Dětem skončily školní povinnosti. Vytoužené prázdniny začaly. První červencové dni se skvěle vydařily. Školáci nemuseli brzy vstávat, ale nikomu se nechtělo lenořit v posteli. Po vydatné snídani pelášili všichni na místní koupaliště.

Tady bylo veselo. Malí caparti výskali v mělkém brouzdališti, bryndali zmrzlinu všude kolem sebe. Kluci skákali šipky a placáky. Upozorňovali na sebe hlasitými výkřiky. Holky vystavovaly na obdiv své nové modely plavek. Naparovaly se před cizími kluky, ale tvářily se tak, jako by je jejich pohledy nezajímaly.

Před kiosky s občerstvením se srocovali dospělí i děti, potřebovali zahnat hlad. Ve vodě se rozpoutala vodní bitva. Voda stříkala, děti křičely a smály se. Sluníčko pomalu zapadalo, byl čas na návrat domů.

Přijímací zkoušky – osmileté studium
Školní rok 2005–2006

Jazykový rozbor č. 3

1) *Jakým slovním druhem může být tvar slova lež?*

a)

Napiš s ním větu nebo slovní spojení:

.....

b)

Napiš s ním větu nebo slovní spojení:

.....

2) *Napiš tato slova v požadovaném tvaru:*

pecka – 6. pád, číslo jednotné

překladiště – 2. pád, číslo množné

zástupce – 5. pád, číslo jednotné

práce – 3. pád, číslo množné

3) *Z těchto slov vypiš první slabiku :*

hrnul

trkl

prchl

Základem těchto prvních slabik je hláska:

4) *Doplň přísloví a pořekadla:*

Co můžeš udělat dnes,

Kdo se bojí,

Jak se do lesa volá,

I mistr tesař se

5) *Vypiš slovo z těchto řad, které nemá:*

a) **předponu ne** – nenávisť, neposlušnost, neomylnost, nezájem

b) **předponu vy** – vydra, výmluva, vyslovený, vyrobený

c) **kořen věd** – vědění, nápověda, vědro, věda

d) **předponu pro** – pronájem, prohra, provokace, pronesl

6) **Zakroužkuj bod, v kterém jsou zastoupeny všechny druhy přídavných jmen:**

- a) maminka výborná rybí polévka
- b) bílé, zlaté a stříbrné šaty
- c) sousedovy malé rozpustilé děti

7) **Napiš tato slovesa v požadovaném tvaru:**

- spát** – 1. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací
- kopat** – 2. osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas budoucí.....
- číst si** – 2. osoba, číslo jednotné, způsob podmiňovací přítomný
- běhat** – 2. osoba, číslo množné, způsob podmiňovací minulý

8) **Jedná-li se o souvětí, napiš za větu S a přiřpiš počet vět. Jedná-li se o větu jednoduchou, napiš za ni VJ:**

- Koupili si starší nábytek, ale pěkně zachovalý.
- Maminka mi pomohla zabalit trička a trenýrky, plavky, svetr s dlouhým rukávem a síť na mořské ráčky.
- Ředitel naší školy, pan Novák, je dlouhodobě nemocný.
- Praha, naše hlavní město, je vyhledávána turisty, kteří obdivují její krásy.

9) **Uprav tyto nevhodně napsané věty tak, aby se jejich význam nezměnil:**

Vyzvedněte si včas opravené boty.

.....

Lékař ošetřil zběžně poraněnou ruku.

.....

10) **Přesmyknutím písmen v těchto slovech nalezněš moudrost do života:**

CMHÍS EJ ŘOKEÍMN IŽVTOA

.....