

Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA
ČTYŘLETÉ STUDIUM
VARIANTA C

I. DIKTÁT

Před kamennou zdí

Žil jednou jeden král, byl už tak starý, že se rozhodl předat trůn někomu mladšímu. Povolal učence a pravil: „Chci odkázat tuto zemi tomu muži, který nejlépe zodpoví mou otázku. Představte si, že jdete s bezbrannou dívkou a najednou před vámi stojí vysoká kamenná zeď. Vy tu dívku chcete nějak dopravit na druhou stranu. Ale jak?“

Učenci měli mnoho nápadů. První by šel podél zdi, až by došel na její konec, protože každá zeď určitě někde končí. Druhý by přinesl dlouhý žebřík, vzal dívku do náruče a přenesl ji. Třetí by vzal střelný prach a zeď rozmetal. Čtvrtý... Vymysleli toho mnoho, ale králi se žádná odpověď nelíbila.

Najednou uviděl, že v koutě oprašuje pánům klobouky mladý sluha. Zeptal se ho: „Co bys v této situaci udělal ty?“ „Já,“ řekl plaše sluha, „já bych se té dívky nejdřív zeptal, jestli chce na druhou stranu zdi.“ Král se spokojeně usmál: „Tobě rád odkážu svou říši. A vládni jí stejně rozumně jako té dívce.“

(Podle Daniely Fischerové)

II. JAZYKOVÉ ÚKOLY

1. Nahrad'te slovo cizího původu českým (nebo naopak):

- záporný - rozbor
- pozitivní - computer

2. Napište antonyma:

- den - část
- bílý - pasivní

3. Zakroužkujte správnou možnost.

Pyrrhovo vítězství je:

- a) vítězství za cenu vlastních těžkých ztrát, téměř porážka
b) velké a slavné vítězství, přináší moc a bohatství

4. Vytvořte 5. pád jednotného čísla:

- pan Werich
- pan zástupce
- slavný věštec

5. Vytvořte 2. stupeň přídavných jmen:

- prudký - zlý
- otrocký

6. Uveďte do náležitého tvaru množného čísla:

- polévka s (mnoho mastné oko)
- dívka s (krásné modré oko)
- osel s (dlouhé ucho)

7. Převeďte větu – MĚL BY SE NĚCO NAUČIT. – do:

a) 2. osoby jednotného čísla

b) 1. osoby množného čísla

8. Určete počet vět v souvětí a druh souvětí:

Zrovna dnes, kdy se začalo proslýchat, že by naše mužstvo mohlo vyhrát, prohrálo o čtyři góly.

- počet vět - druh souvětí

9. Doplňte čárky:

Má rád teplo a tak ho letošní nekonečná zima vysiluje.

Jídlo které vypadalo velmi hezky mi vůbec nechutnalo.

10. Z vět – PODCENIL PŘÍPRAVU. PROHRÁL ZÁVOD. – vytvořte souvětí:

a) podřadné s vedlejší větou příslovečnou příčinnou

.....
b) souvětí souřadné s poměrem příčinným

.....
c) souvětí souřadné s poměrem důsledkovým

11. Napište věty tak, aby v nich slovo ODBORNÍK bylo:

a) jmennou částí přísudku

.....
b) přívlastkem neshodným

.....

III. LITERATURA

1. Vyhledejte epiteton a podtrhněte ho:

- perly rosy
- tráva vypráví
- smutná tma
- krásná jako kvítek

2. Pojmenujte správně:

Literární dílo, které čerpá z minulosti národa, často pojednává o činech historických hrdinů, často se váže k určitým místům (hradům, městům,...). Jsou v něm spojeny historické jádro a fantazie.

.....

3. Zakroužkujte správnou možnost:

H. Ch. Andersen se narodil v:

- a) Anglii
- b) Nizozemsku
- c) Dánsku
- d) Norsku

4. Podtrhněte jména autorů, kteří tvořili ve stejné době jako Jan Hus:

Jaroslav Seifert, Josef Václav Sládek, Petr Chelčický, František Halas, Julius Zeyer, Tomáš Štítný ze Štítného

5. Očíslujte autory tak, aby byli seřazeni chronologicky:

Josef Škvorecký
Josef Kajetán Tyl
Josef Václav Sládek
Vladimír Holan
Tomáš Štítný ze Štítného
Ján Kollár