

Gymnázium K. V. Raise Hlinsko
Školní rok 2002 – 2003
Přijímací zkouška z českého jazyka pro čtyřleté studium

Varianta B

I. Diktát

Chůze lesem

Nohama nás moudrá matka příroda neobdařila proto, abychom měli čím šlapat na pedály auta – nohy jsou stvořeny pro chůzi lesem. Vyzkoušejte si to, uvidíte sami.

Zapomeňte na čas a cíl, otevřete oči uši nozdry a póry, staňte se divochy a nechte se vést neomylným instinktem lesních zvířat. Les je chrám volnosti, poslední útočiště posledních svobodných bytostí, náš ztracený domov. Najdete v sobě sílu aspoň na půl dne strhnout ze své duše svěrací kazajku zvyku, abyste zázračně ožili?

Chůze lesem je návrat domů, do světa dávných pohádek, pověstí a mýtů, do časů posvátných pramenů, hájů a hor, střežených lesními bohy a démony. Všechny lesy světa jsou jen jeden jediný les, který ignoruje úprk kroků a staletí a je pořád stejně mladý jako při stvoření světa. Proto v něm můžete potkat vlky i jednorožce, hejkaly, skřítky a rusalky, dodnes v něm přebývá čaroděj Merlin, zbojník Robin Hood, silák Bivoj s kancem na hřbetě a lidský žabáček Mauglí.

Ale i ten, kdo z tajuplné lesní říše nespatří vůbec nic, poněvadž má v očích pragmatický zákal, se vrátí z lesa jako vyměněný. Les je biologická elektrárna, kde se můžete dobít životodárnou energií. Projděte se lesem, dokud ještě jsou lesy, dokud vás nohy nesou a dokud je chůze lesem zdarma.

(Podle Jiřího Žáčka)

II. Jazykový rozbor

Text pro úkoly 1 – 7:

Patřil k pedagogům, jakých je už pomálu, a cele se oddával nejen kultuře ducha a výtvarné představivosti svých žáků, ale pečoval láskyplně právě tak o jejich tělesné blaho.

1. -Napište **počet vět** v souvětí:
-Určete **druh souvětí**:
2. -Zakroužkujte **významový poměr** mezi **posledními** dvěma **hlavními větami**:
a) odporovací b) slučovací c) stupňovací
-Určete **druh vedlejší věty**:
3. -Jakými **větnými členy** jsou slova:
ducha
láskyplně
o blaho
-Jaký z těchto **podmětů** je v souvětí:
a) vyjádřený b) nevyjádřený c) všeobecný
4. -Jakými **slovními druhy** jsou slova:
jakých
pomálu
tak
-Napište **druh zájmena jejich**:
5. -Vypište z úvodního textu **2 podstatná jména abstraktní**
6. -U podstatného jména **představivosti** určete:
rod **číslo** **pád** **vzor**

-V **kterých jiných pádech** má toto slovo **shodný tvar**:.....

