

# **GYMNÁZIUM K.V.RAISE, HLINSKO V ČECHÁCH**

## **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY- OSMILETÉ STUDIUM**

**ŠKOLNÍ ROK 2003- 2004**

### **DIKTÁT č. 2**

#### **Stezka odvahy**

Děti na táboře se těšily na dnešní noční dobrodružství. Čekala je stezka odvahy. Kluci se významně usmívali, tvářili se před děvčaty jako hrdinové. Ve skutečnosti v nich byla malá dušička. I oni nevěděli, zda obstojí v této zkoušce statečnosti se ctí. Holky neskrývaly, že se bojí. Tiše si mezi sebou špitaly.

Konečně nastal večer. Vedoucí zavedli děti na start. Tam je seznámili s pravidly noční hry. Všichni kráčeli se svázanýma nohama. Věděli, že to nebude procházka rájem. Celou cestu nesměly děti promluvit ani slovíčko. Zpočátku se nic nedělo. Náhle se ze tmy vynořily příšery. Vodník, čarodějnice, lesní skřítkové vystupovali ze tmy. Tajemné skřeky doprovázely celý ten podivný rej. Jen světlo baterky osvětlovalo toto zvláštní divadlo. V očích některých dětí se zaleskly slzy. Po chvíli se strašidelné postavy ztratily. Děti po cestě sbíraly šifrované vzkazy a pomalu se ti nejodvážnější blížili k cíli. Tam je čekala sladká odměna.

Bylo dobojováno. Měsíc shovívavě nakukoval do stanů a svými paprsky lechtal tváře tvrdě spících dětí.

**Přijímací zkoušky- osmileté studium  
Školní rok 2003- 2004**

**Jazykový rozbor č. 2**

1. K uvedeným podstatným jménům přiřaď jména rodu ženského:

průvodce .....	dělník .....
spolužák .....	lev .....
výpravčí .....	mistr .....

2. U těchto podstatných jmen urči číslo:

brýle .....	zrní .....
obecenstvo .....	tepláky .....
nůžky .....	hmyz .....

3. Slova v závorkách napiš ve správném tvaru:

Vítr foukal z holých (strniště).	.....
Udělal si omeletu ze (čtyři vejce).	.....
Alena vynikala v mnoha ručních (práce).	.....
Pod několika (tác) ležela mokrá utěrka.	.....

4. Těchto vět vypiš neohebné slovní druhy a napiš, o jaký neohebný slovní druh se jedná:

**Místo Zdeny přišla Petra. Ať se pořádně připravíš! Žába žbluňk do rybníka.**

.....  
.....

5. Převeď tato spojení do množného čísla:

český člověk .....	.....
slavný hokejista .....	.....
liberecký občan .....	.....
známý mladík .....	.....

6. U těchto podstatných jmen urči vzor:

koště .....  
větrolam .....  
řeč .....  
krupěj .....

7. U slovesa z této věty urči osobu, číslo, slovesný způsob a čas:

Všichni rychle přeběhnou na druhou stranu.

.....

8. Přísudek jmenný se sponou nahrad' přísudkem slovesným tak, aby se smysl věty nezměnil:

Strýc s tetou jsou často našimi hosty.

.....

Choulostivé dítě je často nemocné.

.....

9. Tyto věty spoj pomocí vhodných spojek do jednoho souvětí. Doplň správně spojky:

Jel jsem do města. Potřeboval jsem si koupit sešity. V obchodě měli zavřeno. Odjel jsem smutně domů.

.....  
.....

10. V tomto souvětí jsou skryta 4 jména zvířat. Nalezni je a vypiš:

S myšlenkou na maminku jsem namaloval pestrý obrázek, schoval jsem ho do krabice a víko zalepil.

.....  
.....